

Аннотация
к учебному курсу «Английский язык»
4 класс

Рабочая программа по английскому языку для **4 класса** разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ № 4 с учётом программы по английскому языку к УМК «Rainbow English» для учащихся 4 классов общеобразовательных учреждений/ О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н.В. Языкова, Е.А. Колесникова - Москва: Дрофа, 2017, включенной в ее структуру, и направлена на обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного начального образования.

В учебно-методический комплект входят:

- примерная программа начального образования по иностранному языку. Рабочие программы к учебно-методическим комплектам «Английский язык» (2—4 классы, серия “Rainbow English”). Авторы О. В. Афанасьева, И. В. Михеева, Н. В. Языкова, Е. А. Колесникова
- книга для учителя, /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева/ – Москва: Дрофа, 2014.
- учебник английского языка для 2 класса общеобразовательных учреждений в 2-ух частях «Rainbow English», /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева/ – Москва: Дрофа, 2014».
- рабочая тетрадь по английскому языку для 2 класса общеобразовательных учреждений «Rainbow English», /О.В. Афанасьева, И.В. Михеева/ – Москва: Дрофа, 2014.
- CD для работы в классе и для самостоятельных занятий дома.

Сама специфика предмета «Иностранный язык»: его деятельностный характер, коммуникативная направленность, тесная взаимосвязь со многими предметными областями — открывает огромные возможности для создания условий для нравственного и интеллектуального развития языковой личности младшего школьника, готового и способного к межкультурному общению на иностранном языке. Раннее изучение иностранного языка также способствует осознанию учащимися своей принадлежности как к определенному лингвоэтносу, так и к международному сообществу. Школьники учатся общаться в условиях диалога и полилога культур, толерантно воспринимать проявления иной культуры.

Обучение английскому языку в начальной школе по УМК “RainbowEnglish” закладывает основу для последующего формирования универсальных учебных действий. Учащимися впервые осознаются суть, смысл и ценность учебной деятельности. Младшие школьники учатся овладевать знаниями, самостоятельно работать над языком, что является основой для последующего саморазвития и самосовершенствования и эффективности процесса школьного иноязычного образования.

В начальной школе английский язык относится к числу обязательных базовых общеобразовательных учебных предметов, т. е. является инвариантным предметом, обязательным для изучения в начальной школе. Учебный план для образовательных учреждений отводит 68 часов для обязательного изучения иностранного языка (по 2 часа в неделю) в 4 классе.

Требования к уровню подготовки учащегося:

участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;

составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

рассказывать о себе, своей семье, друге;

кратко излагать содержание прочитанного текста.

Обучающийся 4классанаучится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально / невербально реагировать на услышанное; понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок в аудиозаписи, построенных в основном на знакомом языковом материале;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

находить в тексте необходимую информацию в процессе чтения.

выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту.

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); устанавливать звуко-буквенные соответствия;

пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

списывать текст;

отличать буквы от знаков транскрипции; вычленять значок апострофа;

оперировать в речи сказуемыми разного типа — а) простым глагольным (Hereads); б) составным именным (Heisapupil. He is ten.);

составнымглагольным (I can swim. I like to swim.);

оперировать в речи безличными предложениями (Itisspring);

образовывать формы единственного и множественного числа существительных;

использовать предлоги для обозначения пространственных соответствий (on, in, under, by);

оперироватьвопросительнымиконструкциями: What is it...?, I sit...?, Who is it?, Where are you from?, How old are you?, What's the time?, What's your name? иотвечатьнаних.

использовать в речи личные местоимения;

оперировать в речи формами неопределённого артикля;

использовать в речи союз or;

использовать в речи структуру I see.