

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №4»

Урок русского языка (Обучение грамоте)

Тема: «Слова, отвечающие на вопросы «Кто?» и «Что?»»

1 Б класс

Учитель: Соловьёва Наталья Ивановна

Ст. Гиагинская
2018 год

Тема урока: Слова, отвечающие на вопросы «Кто?» и «Что?»

Класс: 1 Б

Тип урока: Урок открытия новых знаний

Задачи: формировать умения распознавать слова, отвечающие на вопросы «Кто?» и «Что?»; продолжить работу по формированию умения составлять и записывать предложение; закрепление изученных правил; развитие орфографической зоркости при письме.

Планируемые результаты

Предметные:

- умение различать слова, отвечающие на вопросы «Кто?» и «Что?»;
- формировать формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека

Личностные

- формирование положительного отношения к учёбе и своим знаниям;
- развитие творческого воображения;
- формирование активной жизненной позиции;
- умение высказывать личные суждения

Метапредметные

Регулятивные УУД: оценивать собственную речь и речь собеседника с точки зрения соблюдения правил речевого этикета и норм произношения.

Познавательные УУД: постановка вопросов к словам, обозначающим предмет; группировка слов по заданному признаку (отвечают на вопрос *что? кто?*)

Коммуникативные УУД: применять в общении диалогическую форму речи согласно выработанным правилам (умение слышать, точно реагировать на реплики, поддерживать разговор), излагать мысли последовательно, ясно и просто.

Методы и методические приемы: словесный, наглядный, частично – поисковый, практический.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная.

Оборудование: ИКТ (мультимедиа проектор, экран, компьютер, монитор)

Ход урока

1. Организационный момент.

(Самоопределение к учебной деятельности(мотивация))

Прозвенел и смолк звонок

Начинается урок.

Мы за парту дружно сели

Мы на доску поглядели.

- Открываем тетради и записываем число.

2. Включение в учебную деятельность

Минутка чистописания

- Мы повторим соединение букв **нт**
- Запись слова с сочетанием **нт** – ленточка.
- Запишите это слово звуками [л' э н т а ч' к а]

Орфографическая минутка

- Назови, какие орфограммы встречаются в словах:

малыши, воробьи, щука, Майкоп, чашка, коньки, въезд, день

«Творческая минутка»

Из слов составить и записать предложение.

Рыжий кот Васька любит молоко.

-Какие орфограммы вы увидели в словах? Обведите их карандашом.

Запишите полученное предложение.

3. Физминутка (Танцевальная минутка)

4. Постановка целей и определение темы урока

- На какие две группы можно разделить слова:

машина, ученик, кошка, стол, вода, птичка.

(Выслушиваются все варианты детей. *Обязательно дети должны указать признаки по которым они слова объединили в группы.*)

- Подведём итог: все слова можно разделить на две группы: одушевлённые и неодушевлённые.

- Задайте вопрос к словам, которые обозначают одушевлённые предметы (Кто?)

- Задайте вопрос к словам, которые обозначают неодушевлённые предметы (Что?)

- Прочитайте, слова, которые отвечают на вопрос кто? (ученик, кошка, птичка).
- Прочитайте, слова, которые отвечают на вопрос что? (машина, стол, вода).
- Сформулируйте тему нашего урока. Чему мы будем учиться на уроке.

5. Работа по теме урока

- Как вы думаете: в русском языке много или мало слов, отвечающих на вопросы «Кто?» и «Что?»

- 1) Приведите примеры слов, отвечающих на вопросы «Кто?» и «Что?». (Дети приводят свои примеры).
- 2) Определите название предметов каждой группы и на какие вопросы они отвечают.

Книга, тетрадь, ручка. (Учебные вещи) Дождь, снег, град, молния (Явления природы) Стакан, кастрюля, тарелка (Посуда) Лев, слон, обезьяна, собака (Звери)

6. Первичное закрепление нового материала.

2) Выполним задание на листочках.

Задание: в тексте найти и подчеркнуть слова, которые отвечают на вопрос кто? - зелёным карандашом, а слова отвечающие на вопрос что? – синим карандашом.

Боря и его друг Костя часто ходили в сосновый лес. Там большой пруд. На берегу шумит камыш. В камышах плавают лебеди.

7. Итог урока. Рефлексия

- Что нового узнали на уроке?

8. Взаимооценка «Комплимент»

- Выберите того из ребят, кого хочется похвалить, поблагодарить за работу, объясните свой выбор.