

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Гиагинского района «Средняя общеобразовательная школа №4»

Урок русского языка (Обучение грамоте)

Тема: «Слова, отвечающие на вопросы «Какой?», «Какая?»,
«Какое?»»

1 Б класс

Учитель: Соловьёва Наталья Ивановна

Ст. Гиагинская
2018 год

Тема урока: Слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?»

Класс: 1 Б

Тип урока: Урок открытия новых знаний

Задачи: учить различать признаки предметов, правильно ставить к словам вопросы: какой? какая? какое? какие?, различать слова, обозначающие признаки по вопросам;

Планируемые образовательные результаты

Предметные:

научатся: различать признак и слово, называющее признак предмета; определять количество слов в предложении, вычленять слова из предложений;

получат возможность научиться: классифицировать и объединять слова по значению в тематические группы.

Метапредметные:

познавательные – оценивать свои достижения, отвечать на вопросы, соотносить изученные понятия с примерами;

коммуникативные – формировать готовность слушать собеседника и вести диалог, владеть диалогической формой речи, вступать в речевое общение, пользоваться учебником;

регулятивные – овладение способностью понимать учебную задачу урока и стремление ее выполнять.

Личностные: принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения; развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Формы работы: фронтальная, индивидуальная, работа в парах.

Оборудование: ИКТ (мультимедиа проектор, экран, компьютер, монитор)

Ход урока

1. Организационный момент

Внимание, проверь, дружок

Готов ли ты начать урок?

Всё ль на месте?

Всё ль в порядке?

Книжки, ручки и тетрадки?

- Открыли тетради. Записываем дату.

2. Актуализация знаний

Минутка чистописания

ля ля ля

Коля, Валя, Оля.

3. Орфографическая минутка

1) Отгадай загадку. Напиши отгадку, укажи орфограмму. Слова записываются в столбик.

Сами крошки, Боятся кошки: Под полом живут, Туда всё несут. (Мыши.)	Два берёзовых коня По снегам несут меня. Кони эти рыжи, А зовут их... (лыжи).
Идут, идут, А всё тут да тут. (Часы.)	В речке хвостиком виляет Зубами рыбешек, пугает (щука)
Стоит Антошка На деревянной ножке, Руки из палки, В руках мочалки. (Чучело.)	По лужку он важно бродит, Из воды сухим выходит, Носит красные ботинки, Дарит мягкие перинки. (Гусь)

2) Запись под диктовку предложения. Выделение орфограмм.

Малыши увидели в лесу **маленьких** **бельчат**.

Повторение пройденного материала

Игра «Определи слово»

Детям раздаются карточки:

Гора	Лев	Бегать	Нарисовать	Голубой
Пенал	Ученик	Лежать	Вылететь	Чистая
Кастрюля	Котёнок	Кушать	Уколоть	Кислое
Арбуз	Папа	Играть	Спрыгнуть	Большие
Кровать	Ёжик	Смотреть	Купить	Умные

Учитель просит выйти детей слова на карточках которые отвечают на вопрос «Что?», затем на вопрос «Кто?», далее на вопрос «Что делать?» и «Что сделать?».

Постановка целей и определение темы урока

Учитель просит выйти к доске детей, слова на карточках не отвечают ни на один из изученных вопросов.

Голубой	Чистая	Кислое	Большие	Умные
---------	--------	--------	---------	-------

- Подберите вопрос, на которые отвечает каждое слово...

Далее учитель подводит учащихся к теме и цели урока

- Сегодня на уроке познакомимся со словами - признаками, которые отвечают на вопросы: какая?, какое?, какой?, какие?

- Назовите слова, которые отвечают на вопрос какой?...

- Назовите слова, которые отвечают на вопрос какое?...
 - Назовите слова, которые отвечают на вопрос какая?...
 - Назовите слова, которые отвечают на вопрос какие?...
 - Без слов-признаков наша речь была бы не всем понятна. Слова-признаки указывают на признак предмета по котором мы его определяем.
- Например: Мама просит принести тетрадь.

Дети рисуют и один ребёнок просит цветной карандаш.

А вот только по словам- признакам, можно определить предмет

- Круглый, резиновый разноцветный (мяч)
- Жидкая, прозрачная, холодная (вода)
- Любимая, нежная, добрая (мама)

Физминутка

Работа по теме

Работа в парах. Учащимся даются карточки

Задание: подобрать по смыслу слова-признаки.

Подчеркнуть в словах орфограммы.

Юля нарисовала цветок. Он получился _____.

Строители построили дом. Дом оказался _____.

Дима любит сказки, потому что они _____.

Летом мы отдыхали на море. Море было _____.

Я решил задачу. Она оказалась _____.

Руслану подарили щенка. Щенок был _____.

Закрепление.

- К отгадкам на загадки подобрать и записать слова-признаки.

Мыши шустрые
Часы ручные
Чучело страшное
Лыжи детские
Щука зубастая
Гусь большой

Рефлексия

- Какими словами-признаками можно описать наш урок. (Интересный, весёлый, игровой, познавательный)

