

Занятие кружка «Мир информатики» по теме "Логика и конструирование"

Цели:

- развивать логическое и образное мышление, моторику пальцев рук;
- учить решать логические задачи, замаскированные в виде шуток,
- учить использовать поворот при работе с прикладной программой на компьютере;
- воспитывать чувство взаимопомощи, культуру поведения, аккуратность, самостоятельность.

Тип занятия: комбинированный.

Форма проведения: игровая.

Оборудование: солнышко с лучиками, квадраты разных цветов для изготовления цветка, мозайка, презентация (см. [Приложение 1](#)), раздаточный материал, шаблон тюльпана и др. фигур, программа «Мир информатики», конструирование.

ХОД УРОКА

I. Организационный момент

Тает снежок, ожил лужок,

День прибывает, птицы прилетают.

Когда это бывает? (*Весной*)

– Какие ассоциации вызывает у вас это время года? (*Сосулька, солнце, тепло...*)

– Почему весной у всех радостное настроение и у вас тоже? (*Правильно, все оживает, солнце светит...*)

– К нам сегодня в гости пришло ласковое и веселое солнышко. Чего-то не хватает нашему солнышку? Давайте отгадаем загадку и узнаем.

Загадка:

Ежедневно по утрам

Он в окошко входит к нам.

Если он вошел,

Значит, день пришел. (*Солнечный луч*)

II. Постановка целей и задач урока

– Давайте поможем нашему Солнышку вернуть его лучики. А помогут ему ваши знания и активная работа на уроке.

III. Повторение пройденного материала

1. Устный счет

– Ну, с чего начнем? Со счета, это легкая работа!

1. В уютном гнезде

Десять птенцов,

10 пушистых близнецов.

И еще готовы пять

Из скорлупок вылезать.

Сколько станет птиц в

гнезде?

Помогите мне. (15)

2. Всюду Игорю почет.

Игорь блинчики печет...

Десять блинчиков сгорело

А последний был сырой!

Сколько блинчиков

Испортил наш "герой"? (11)

3. В зоопарке волки есть,

И верблюды ходят горбатые,

Крокодилы здесь,

И жирафы здесь,

И медведи большие, лохматые.

Сколько видов зверей перечислила я?

Ну-ка, скажите, друзья? (5)

– Молодцы, справились с этим заданием! Один лучик прикрепляем к Солнышку.

2. Решение шуточных задач

1. Сидит дитя и плачет. Прохожий спрашивает: "Отчего плачешь?". Дитя отвечает: "Есть у меня отец и мать, а я им не сын. Кто же я?" (Дочь)

2. Вчера в 12 часов ночи шел снег. Может ли быть завтра в это же время солнечная погода? (Нет, потому что будет ночь)

3. Одна пойду я — рубль найду. Втроем пойдем — много ли найдем? (Неизвестно)

4. На стройке работал каменщик. В первый день он построил три пятиэтажных дома, а на следующий день он построил пять семиэтажных домов. Сколько всего шестиэтажных домов он построил за 2 дня? (Ни одного).

5. Как-то в субботу Петя успел сходить в гости к трем своим друзьям на дни рождения. У Алеши он съел 2 куска пирога, у Андрея тоже 2 куска пирога, а у Толика — только 1. Сколько кусков пирога съел Петя в ту субботу? (5)

– Хорошо, получили еще один лучик! Эти знания, которые мы сейчас повторили, помогут нам при изучении новой темы.

IV. Изучение нового материала

1. Логические задачи

– На ваших столах лежат задачи, нашли задачу под цифрой 1, слушаем меня внимательно, я читаю условие задачи.

1. В квартирах №№ 1, 2, 3 жили три котенка: белый, черный и рыжий. В квартирах №№ 1 и 2 жил не черный котенок. Белый котенок жил не в квартире № 1. В какой квартире жил каждый из котят?

– Какие мысли у вас появились, ребята? Может кто-то догадался, где живут котята?

Разберем задачу в виде таблицы. Я записываю на доске, а вы у себя в тетради. (Задаю вопросы и последовательно заполняю таблицу на доске).

Сколько квартир было в доме? (3)

А сколько котят? (3)

Какого цвета были котята? (Белый, черный, рыжий)

	Белый	Черный	Рыжий
1	–	–	Р
2	Б	–	–
3	–	Ч	–

– Давайте посмотрим на экран и проверим правильно мы решили задачу или нет!

Физкультминутка

Солнце глянуло в окно,
 Время отдохнуть пришло,
 Надо всем нам дружно встать,
 Раз – присесть, достать до пятки
 И плечами покачать,
 А затем, как на зарядке
 Прямо и красиво встать,
 Руки вытянуть пошире
 И на месте поскакать,
 На носок, потом на пятку
 Физкультминутка – как зарядка!

– Отдохнули немного, переходим к задаче под цифрой 2. Прочитаем условие задачи вслух.

2. У доски стоят три мальчика: Дима, Витя, Сережа. Витя стоит посередине. Как сделать так, чтобы Витя стал крайним, не перемещая его? (*Переместить Диму*)

– Посмотрим на экран и убедимся, что ответ ... абсолютно верный. Наше солнышко засияло уже ярче, т. к. у него появился третий лучик. Мы порешали с вами логические задачи, на последующих уроках мы будем еще работать над такими интересными задачами.

2. Собрание мозайки (работа в парах)

– Мы с вами можем использовать свою сообразительность и в конструировании. Начнем с простого. Вы не раз собирали, мозайку и вот перед вами на партах лежат детали мозайки. Ваша задача – собрать детали, чтобы получилась правильная картинка.

(*Ученики собирают мозайку*)

– А теперь проверим у кого, что получилось. (*Выслушиваю ответы детей*)

– Как вы думаете, выполнение вашей работы понравилось солнышку? (*Да*)

– Тогда подарим ему еще один лучик.

V. Закрепление

– В Китае в глубокой древности появилась игра, которая теперь так и называется «Китайская головоломка» или «Танграм», а еще ее можно назвать «Геометрический конструктор». Она служила для развлечений и помогала изучать интересную науку – геометрию. Смысл игры заключался в том, что квадрат делится на 7 разных частей, из которых затем собираются новые фигуры. (*Показать слайд*)

1. Работа на компьютере

– Правила нашей игры таковы:

- вы должны заполнить квадрат фигурами по образцу.

– Сейчас тихонько встали, задвинули стульчики. Сели за компьютеры. Выполняем работу. Кто все сделал поднимает руку. Наше солнышко получает последний свой лучик.

VI. Итог урока. Организация домашнего задания

– Ребята, что было необычным сегодня на уроке? Что вам особенно понравилось? Какие трудности вы испытывали?

VII. Домашнее задание

– Прочитайте сказку и нарисуйте сказочное государство.

«Давным-давно в математическом царстве было треугольное государство и правил этим государством король Треугольникум. Был он очень стар и сильно болел. Однажды собирает он своих подданных и посылает во все концы треугольного государства с заданием: найти человека, который его смог бы вылечить от старости. И такой знахарь нашелся в селении "Три угла". Пришел он к Треугольникуму с треугольным свитком, на котором было написано задание для короля: нарисуй свое царство-государство на этом свитке, используя только треугольники. Но король, как вы помните, был очень стар и уже не очень хорошо держал в руках карандаш. Помогите Треугольникуму и нарисуйте из треугольников царство-государство».
